



Corso Bobath EBTA di livello base **La rieducazione delle paralisi cerebrali** **infantili e condizioni neurologiche affini** **Concetto Bobath**



Corso di aggiornamento e formazione professionale (teorico-pratico)

Razionale

Il concetto Bobath è un approccio riabilitativo sul modello del problem solving, rivolto alla valutazione e al trattamento di bambini con disturbi della funzione, del movimento e del controllo posturale, causati da un danno del sistema nervoso centrale.

In particolar modo l'intervento attuale, secondo il Concetto Bobath, si arricchisce del contributo delle nuove teorie sul controllo e l'apprendimento motorio, la neuro plasticità, la biomeccanica. L'enfasi dell'intervento permane sull'ottimizzazione della funzione. Il comportamento motorio normale e patologico viene attualmente interpretato alla luce di modelli di tipo ecologico, sistemico e alla luce della teoria dei sistemi dinamici. Questo ha portato l'intervento a focalizzarsi sui processi di facilitazione del movimento volti a migliorare l'interazione del bambino con l'ambiente. L'inibizione della spasticità e degli schemi patologici di movimento, come obiettivo del trattamento, è attualmente superata. L'obiettivo del trattamento è ottimizzare la funzione migliorando il controllo posturale e la funzione attraverso la facilitazione. La ripetizione in contesti variabili e con strategie diversificate per la soluzione di problemi è un elemento fondamentale per indurre un cambiamento stabile e generalizzabile. Per indurre tale cambiamento vengono utilizzati prevalentemente canali di tipo propriocettivo e tatto-cinestesico. Queste informazioni sono fondamentali per i processi di apprendimento ma il Concetto Bobath riconosce, ovviamente, l'importanza dei processi pro-attivi di feedforward. L'errore è riconosciuto come un elemento importante nel processo di apprendimento.

Il concetto Bobath prevede, inoltre, un coinvolgimento globale di tutte le figure di riferimento che ruotano attorno al bambino (famiglia, medici specialisti, care givers, operatori specializzati della riabilitazione); in questo modo il trattamento assume una dimensione continuativa nell'arco della giornata e non si limita al "semplice" intervento agito nel setting terapeutico. Il concetto Bobath, quindi, coinvolge i molteplici aspetti della vita di relazione del paziente e si occupa anche delle attività di vita quotidiana come dell'accudimento genitoriale, delle attività scolastiche e delle esperienze del tempo libero, il coinvolgimento di tutte le figure rilevanti nella vita del bambino affetto da p.c.i. fa sì che le esperienze sperimentate durante la seduta di terapia possano essere utilizzate proficuamente nella vita quotidiana per sviluppare a pieno il potenziale evolutivo del bambino.

Contenuti generali ed obiettivi dell'evento formativo

Lo scopo del corso è quello di fornire una conoscenza teorica e una esperienza pratica sulla valutazione clinica ed il know - how per rispondere al meglio ai bisogni prioritari ed essenziali del bambino affetto da p.c.i., patologie genetiche, sindromi e malattie rare. La qualità della valutazione, del ragionamento clinico e dell'analisi del compito, attraverso un approccio relazionale, senso-motorio e cognitivo, aiuteranno il bambino ad ottenere le prerogative fondamentali per il suo percorso di crescita, evitando l'insorgere di ulteriori difficoltà o eventuali situazioni di aggravamento rispetto al quadro clinico di partenza. L'intervento formativo e di aggiornamento professionale punta anche a mettere in luce i punti di contatto tra il Concetto Bobath e l'ICF.

Competenze di processo

Il corso proposto, rappresenterà un momento di condivisione di conoscenze teorico-pratiche, atte a migliorare il processo riabilitativo utilizzando un approccio d'intervento e valutazione riconosciuto a livello internazionale e valutato ottimamente nelle varie evidenze cliniche e scientifiche.

Insegnamenti specifici

Il corso analizza e valuta i seguenti temi:

L'introduzione al concetto Bobath; l'organizzazione e la facilitazione del movimento; la percezione e il movimento (la comunicazione corporea); l'organizzazione neurale; le teorie dei modelli di controllo del movimento; l'apprendimento e l'esecuzione del movimento; l'apprendimento delle competenze motorie; i punti di incontro tra il concetto Bobath ed il sistema di classificazione ICF, l'importanza del ragionamento clinico, la crescita fetale, la crescita neuroevolutiva del bambino, l'elaborazione del p.r.i. secondo il concetto Bobath, le diverse forme di p.c.i., i problemi visivi nelle diverse forme di p.c.i., il ruolo della famiglia e delle varie figure relazionali di riferimento nell'esecuzione ed evoluzione del p.r.i.

Metodologia didattica

Il corso è strutturato su 360 ore di insegnamento (dalle ore 08.30 alle ore 13.00 e dalle ore 14.00 alle ore 17.30 per ogni giornata di lavoro).

L'attività didattica verrà articolata in: lezioni magistrali; serie di relazioni su temi preordinati; dimostrazioni tecniche dei docenti, senza esecuzioni dirette da parte dei corsisti; presentazione di problemi o casi clinici in seduta plenaria; esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche e/o tecniche; role-playing; due elaborati scritti (case report) e un elaborato finale (video tesi) da parte dei partecipanti.

Tipologia Formativa

Formazione Residenziale e Formazione Residenziale Interattiva, accreditata ECM.



Corso Bobath EBTA di livello base
La rieducazione delle paralisi cerebrali
infantili e condizioni neurologiche affini
Concetto Bobath



Fondazione Santa Lucia IRCCS, Roma.

PROGRAMMA SCIENTIFICO

Primo Modulo – 5/9 Luglio 2021

Docente: Dott.ssa Psiche Giannoni

1° giorno

- 08:30-09:30 Registrazione dei partecipanti e presentazione del Corso Base EBTA.
09:30-10:45 Lezione magistrale: la risposta antigravitaria e il balance.
10:45-11:00 Intervallo
11:00-13:00 Attività pratiche/tecniche: analisi della postura e del movimento, balance test.
13:00-14:00 Intervallo pranzo
14:00-16:30 Role-playing: sperimentazione del movimento in coppia/piccoli gruppi.
16:30-17:30 Discussione in seduta plenaria: discussione generale.

Docente: Dott.ssa Psiche Giannoni

2° giorno

- 08:30-10:45 Lezione magistrale: relazione fra competenza antigravitaria e attività funzionale.
10:45-11:00 Intervallo
11:00-13:00 Role playing: le attività funzionali nel quotidiano, sperimentazione in piccoli gruppi.
13:00-14:00 Intervallo pranzo
14:00-16:00 Lezione magistrale: guida al ragionamento clinico.
16:00-17:30 Discussione in seduta plenaria: discussione generale.

Docente: Dott.ssa Psiche Giannoni

3° giorno

- 08:30-10:45 Lezione magistrale: teorie dell'apprendimento e del controllo motorio.
10:45-11:00 Intervallo
11:00-13:00 Role-playing: attività pratiche/tecniche: analisi della postura e del movimento.
13:00-14:00 Intervallo pranzo
14:00-16:30 Lezione Magistrale: la core stability.
16:30-17:00 Discussione in seduta plenaria: discussione sulle posture/movimento sperimentato.
17:00-17:30 Compilazione test balance e conclusioni.

Docente: Dott.ssa Liliana Zerbino

4° giorno

- 08:30-10:40 Lezione Magistrale: storia ed evoluzione del concetto Bobath.
10:45-11:00 Intervallo
11:00-12:30 Lezione Magistrale: attualità del concetto Bobath.
12:30-13:00 Discussione in seduta plenaria: discussione generale sul concetto Bobath.
13:00-14:00 Pausa pranzo
14:00-16:30 Role-playing: laboratorio movimento in coppia/piccoli gruppi.
16:30-17:30 Discussione in seduta plenaria: discussione generale.

Docente: Dott.ssa Liliana Zerbino

5° giorno

- 08:30-10:45 Lezione Magistrale: i punti di incontro tra il concetto Bobath e l'ICF.
10:45-11:00 Intervallo
11:00-12:00 Lezione Magistrale: la gestione del progetto riabilitativo: dalla valutazione alla prognosi.
12:00-12:30 Lavoro piccoli gruppi: valutazione del video proposto dal docente.
12:30-13:00 Discussione in seduta plenaria: discussione sui temi proposti.
13:00-14:00 Pausa pranzo
14:00-16:00 Lezione Magistrale: gli strumenti di valutazione in età pediatrica.
16:00-16:30 Lavoro piccoli gruppi: osservazione di un video proposto dal docente o dimostrazione



Corso Bobath EBTA di livello base
La rieducazione delle paralisi cerebrali
infantili e condizioni neurologiche affini
Concetto Bobath



di un trattamento da parte del docente.
16:30-17:30 Discussione in seduta plenaria: discussione sui temi affrontati.
Bibliografia suggerita/conclusioni.

Secondo Modulo – 13/17 Settembre 2021

Docente della settimana: Dott.ssa Francesca Gheduzzi

1° giorno

08:30-10:45 Lezione Magistrale: dalla vita fetale alla nascita: le competenze del feto.
10:45-11:00 Intervallo
11:00-12:00 Lavoro piccoli gruppi: osservazione di video proposti dal docente.
12:30-13:00 Discussione in seduta plenaria: discussione sui temi affrontati.
13:00-14:00 Pausa pranzo
14:00-16:30 Role-playing: attività pratiche/tecniche: analisi della postura e del movimento del neonato/lattante.
16:30-17:30 Discussione in seduta plenaria: discussione sui temi affrontati.

2° giorno

08:30-10:45 Lezione Magistrale: il primo trimestre di vita.
10:45-11:00 Intervallo
12:00-13:00 Lavoro piccoli gruppi: osservazione di video proposti dal docente/comparazione con la crescita neuroevolutiva del neonato/lattante patologico.
13:00-14:00 Pausa pranzo
14:00-16:00 Dimostrazione tecnica: osservazione di un neonato e della sua famiglia da parte del docente.
16:00-16:30 Lavoro piccoli gruppi: compilazione della scheda di valutazione proposta dal docente.
16:30-17:30 Discussione in seduta plenaria: discussione sulla osservazione effettuata.

3° giorno

08:30-10:45 Lezione Magistrale: il secondo trimestre di vita.
10:45-11:00 Intervallo
11:00-12:00 Dimostrazione tecnica: osservazione di un neonato e della sua famiglia da parte del docente.
12:00-12:30 Lavoro piccoli gruppi: compilazione della scheda di valutazione proposta dal docente.
12:30-13:00 Discussione in seduta plenaria: discussione sulla osservazione effettuata.
13:00-14:00 Pausa pranzo
14:15-16:00 Role-playing: sperimentazione del movimento in coppia/piccoli gruppi.
16:00-16:30 Discussione in seduta plenaria: discussione sulle posture/movimento sperimentato.
16:30-17:30 Lavoro piccoli gruppi: problem solving su tematiche proposte dal docente.

4° giorno

08:30-10:45 Lezione Magistrale: il terzo trimestre di vita.
10:45-11:00 Intervallo
11:00-12:00 Dimostrazione tecnica: osservazione di un lattante da parte del docente.
12:00-12:30 Lavoro piccoli gruppi: compilazione della scheda di valutazione proposta dal docente.
12:30-13:00 Discussione in seduta plenaria: discussione sulla osservazione effettuata.
13:00-14:00 Pausa pranzo
14:00-16:00 Lavoro piccoli gruppi: problem solving su tematiche relative all'handling neonatale.
16:00-16:30 Discussione in seduta plenaria: osservazione di un video (i gesti quotidiani dell'accudimento: allattamento, bagnetto, trasporto, ambiente dedicato, gli oggetti proposti).
16:30-17:30 Lavoro piccoli gruppi: compilazione della scheda di valutazione proposta dal docente.

5° giorno

08:30-10:45 Lezione Magistrale: il quarto trimestre di vita.
10:45-11:00 Intervallo
11:00-12:00 Lezione Magistrale: dai 12 ai 18 mesi di vita- Parte 1°.
12:00-13:00 Lezione Magistrale: dai 18 ai 36 mesi di vita- Parte 2°.



Corso Bobath EBTA di livello base
La rieducazione delle paralisi cerebrali
infantili e condizioni neurologiche affini
Concetto Bobath



13:00-14:00	Pausa pranzo
14:00-16:00	Dimostrazione tecnica: osservazione di un bimbo da parte del docente
16:00-17:30	Discussione in seduta plenaria: discussione sulla osservazione effettuata

Terzo Modulo – 4/8 Ottobre 2021

Docente della settimana: Dott.ssa Liliana Zerbino

1° giorno

08:30-10:45	Lezione Magistrale: definizione della PCI.
10:45-11:00	Intervallo
11:00-13:00	Lezione Magistrale: classificazione della PCI- Eziologia-Epidemiologia.
13:00-14:00	Pausa pranzo
14:00-16:00	Discussione in seduta plenaria: osservazione di video sulla classificazione delle PCI.
16:00-16:30	Lavoro piccoli gruppi: problem solving sulla tematica.
16:30-17.30	Discussione in seduta plenaria: discussione sulle osservazioni effettuate.

2° giorno

08:30-10:45	Lezione Magistrale: guida alla valutazione: osservazione del comportamento spontaneo e interattivo del neonato e del bimbo più grande e formulazione del progetto terapeutico.
10:45-11:00	Intervallo
11:00-13:00	Dimostrazione tecnica: osservazione di video di bimbi patologici-Guida al ragionamento clinico.
13:00-14:00	Pausa pranzo
14:00-16:00	Dimostrazione tecnica: osservazione e trattamento di un bimbo da parte del docente.
16:00-16:30	Lavoro piccoli gruppi: compilazione della scheda di valutazione proposta dal docente.
16:30-17.30	Discussione in seduta plenaria: discussione sull'osservazione/valutazione effettuata e analisi del trattamento.

3° giorno

08:30-10:45	Lezione Magistrale: la forma spastica bilaterale: il bambino con forma spastica bilaterale: caratteristiche del quadro motorio grave, moderato, lieve.
10:45-11:00	Intervallo
11:00-12:30	Lezione Magistrale: evoluzione naturale del quadro motorio: trattamento riabilitativo.
12:30-13:00	Discussione in seduta plenaria: discussione sul tema affrontato.
13:00-14:00	Pausa pranzo
14:00-16:00	Dimostrazione tecnica: osservazione e trattamento di un bimbo patologico da parte del docente.
16:00-16:30	Discussione in seduta plenaria: discussione sulla osservazione effettuata e analisi del trattamento.
16:30-17:30	Lavoro piccoli gruppi: compilazione della scheda osservazione/valutazione/trattamento.

4° giorno

08:30-10:45	Lezione Magistrale: la forma spastica bilaterale: il bambino con diplegia: caratteristiche del quadro motorio.
10:45-11:00	Intervallo
11:00-13:00	Lezione Magistrale: evoluzione naturale del quadro motorio: trattamento riabilitativo.
13:00-14:00	Pausa pranzo
14:00-16:00	Dimostrazione tecnica: osservazione e trattamento di un bimbo patologico da parte del docente.
16:00-16:30	Discussione in piccoli gruppi: compilazione della scheda osservazione/valutazione/trattamento.
16:30-17:30	Lavoro in seduta plenaria: discussione sulla osservazione effettuata e analisi del trattamento

5° giorno

08:30-10:45	Lezione Magistrale: la forma spastica unilaterale: il bambino con forma spastica unilaterale, caratteristiche del quadro motorio.
10:45-11:00	Intervallo



Corso Bobath EBTA di livello base
La rieducazione delle paralisi cerebrali
infantili e condizioni neurologiche affini
Concetto Bobath



- 11:00-13:00 Lezione Magistrale: evoluzione naturale del quadro motorio: trattamento riabilitativo.
13:00-14:00 Pausa pranzo
14:00-16:00 Dimostrazione tecnica: osservazione e trattamento di un bimbo da parte del docente.
16:00-16:30 Lavoro piccoli gruppi: compilazione della scheda di valutazione proposta dal docente.
16:30-17:30 Discussione in seduta plenaria: discussione sull'osservazione/valutazione effettuata e analisi del trattamento.

Quarto Modulo – 8/14 Novembre 2021

Docente: Dott.ssa Liliana Zerbino

1° giorno

- 08:30-10:45 Lezione Magistrale: La forma ipotonica: il bambino "floppy": caratteristiche del quadro motorio.
10:45-11:00 Intervallo
11:00-13:00 Evoluzione naturale del quadro motorio: il trattamento riabilitativo.
13:00-14:00 Pausa pranzo
14:00-16:00 Dimostrazione tecnica: osservazione e trattamento di un bimbo patologico da parte del Docente.
16:00-16:30 Lavoro piccoli gruppi: compilazione della scheda osservazione/valutazione/trattamento.
16:30-17:30 Discussione in seduta plenaria: discussione sulla osservazione effettuata.

Docente: Dott.ssa Liliana Zerbino

2° giorno

- 08:30-10:45 Lezione Magistrale: La forma discinetica: il bambino con atetosi: caratteristiche del quadro motorio.
10:45-11:00 Intervallo
11:00-12:30 Lezione Magistrale: Evoluzione naturale del quadro motorio: il trattamento riabilitativo.
12:30-13:00 Discussione in seduta plenaria: discussione sul tema affrontato.
13:00-14:00 Pausa pranzo
14:00-16:00 Dimostrazione tecnica: osservazione e trattamento di un bimbo patologico da parte del docente.
16:00-16:30 Lavoro piccoli gruppi: compilazione della scheda osservazione/valutazione/trattamento.
16:30-17:30 Discussione in seduta plenaria: discussione sulla osservazione effettuata e analisi del trattamento.

Docente: Dott.ssa Liliana Zerbino

3° giorno

- 08:30-10:30 Lezione: La forma discinetica: movimenti coreici, atetosici e distonici.
10:30-13:00 Laboratorio movimento: tecniche specifiche da utilizzare nelle fluttuazioni del tono muscolare.
13:00-14:00 Pausa pranzo
14:00-15:30 Dimostrazione tecnica: osservazione e trattamento di un bimbo patologico da parte del Docente.
15:30-16:00 Lavoro piccoli gruppi: compilazione della scheda osservazione/valutazione/trattamento.
16:00-17:30 Discussione in seduta plenaria: discussione sulla osservazione effettuata e analisi del trattamento.

Docente: Dott.ssa Liliana Zerbino

4° giorno

- 08:30-10:00 Dimostrazione tecnica: osservazione e trattamento di un bimbo da parte del docente.
10:00-10:45 Discussione in seduta plenaria: discussione sull'osservazione/valutazione effettuata e analisi del trattamento.
10:45-11:00 Intervallo
11:00-13:00 Dimostrazione tecnica: osservazione di video presentati dai partecipanti.
13:00-14:00 Pausa pranzo
14:00-16:00 Dimostrazione tecnica: osservazione e trattamento di un bimbo da parte del docente.
16:00-16:30 Lavoro piccoli gruppi: compilazione della scheda di valutazione proposta dal docente.
16:30-17:30 Discussione in seduta plenaria: discussione sull'osservazione/valutazione effettuata e analisi del trattamento.



Corso Bobath EBTA di livello base
La rieducazione delle paralisi cerebrali
infantili e condizioni neurologiche affini
Concetto Bobath



Docente: Dott.ssa Riccarda Barbieri

5° giorno

- 08:30-09:30 T.O. nell'intervento riabilitativo del bambino con PCI.
09:30-10:45 Laboratorio: le mani come strumento di conoscenza.
10:45-11:00 Intervallo
11:00-13:00 Lo sviluppo degli arti superiori nel bambino a sviluppo tipico.
13:00-14:00 Pausa pranzo
14:00-16:00 Laboratorio: Individuazione di giochi ed attività nei diversi trimestri.
16:00-16:30 Tipi di prese ed impugnature.
16:30-17:00 Laboratorio: oggetti e impugnature il concetto di affordance.
17:00-18:00 I movimenti intrinseci

Docente: Dott.ssa Riccarda Barbieri

6° giorno

- 08:30-09:30 I problemi di utilizzo degli AASS nei diversi quadri.
09:30-10:45 Linee generali d'intervento.
10:45-11:00 Intervallo
11:00-12:30 Panoramica delle principali scale di valutazione degli AASS e loro principali caratteristiche.
12:30-13:00 Attività pratica: video e siglatura con MACS/MiniMacs.
13:00-14:00 Pausa pranzo
14:00-15:00 Il bambino con tetra paresi.
15:00-15:30 Attività: video e discussione.
15:30-16:30 Il bambino con emiplegia.
16:30-17:00 Attività: video e discussione.
17:00-18:00 Il bambino con atetosi e atassia.
18:00-18:30 Attività: video e discussione.

Docente: Dott.ssa Riccarda Barbieri

7° giorno

- 08:30-09:30 Introduzione alle autonomie.
09:30-10:45 L'importanza del posizionamento: individuazione del miglior posizionamento.
10:45-11:00 Intervallo
11:00-13:00 Il gioco: caratteristiche, scelta, modifiche.
13:00-14:00 Pausa pranzo
14:00-15:30 L'igiene: ambiente bagno, strumenti e facilitazioni.
15:30-16:00 L'abbigliamento: facilitazioni e strategie.
16:00-17:00 Comunicazione Aumentativa Alternativa: strumenti per l'accesso, strumenti "Low-Tech" e "High-Tech".
17:00-18:00 L'Assistive Technology per l'autonomia.

Quinto Modulo – 13/19 Dicembre 2021

Docente: Dott.ssa Psiche Giannoni

1° giorno

- 08:30-10:30 Lezione: analisi delle strategie di compenso nel bambino con problemi sensoriali-motori.
10:30-13:00 Laboratorio movimento.
13:00-14:00 Pausa pranzo
14:00-15:30 Lezione: situazioni posturali da favorire ed altre da evitare.
15:30-17:30 Laboratorio movimento.

Docente: Dott.ssa Psiche Giannoni

2° giorno

- 08:30-10:30 Lezione: le caratteristiche intrinseche dei tessuti.
10:30-13:00 Lezione: trattamento differenziato dei diversi tessuti.
13:00-14:00 Pausa pranzo
14:00-17:30 Laboratorio movimento.



Corso Bobath EBTA di livello base
La rieducazione delle paralisi cerebrali
infantili e condizioni neurologiche affini
Concetto Bobath



Docente: Dott.ssa Psiche Giannoni

3° giorno

- 08:30-10:30 Lezione: tecniche diverse per contrastare la modificazione dei tessuti.
10:30-13:00 Laboratorio movimento.
13:00-14:00 Pausa pranzo
14:00-17:30 Laboratorio movimento.

Docente: Dott.ssa Psiche Giannoni

4° giorno

- 08:30-10:45 Lezione Magistrale: il cervelletto e i tratti delle vie nervose discendenti.
10:45-11:00 Intervallo
11:00-12:30 Lezione Magistrale: le forme atassiche: il bambino con atassia: caratteristiche del quadro motorio.
L'organizzazione nervosa della postura e del movimento.
12:30-13:00 Discussione in seduta plenaria: discussione sul tema affrontato.
13:00-14:00 Pausa pranzo
14:00-16:00 Dimostrazione tecnica: osservazione di un bimbo patologico da parte del docente.
16:00-16:30 Lavoro piccoli gruppi: compilazione della scheda osservazione/valutazione/trattamento.
16:30-17:30 Discussione in seduta plenaria: discussione sulla osservazione effettuata.

Docente: Dott.ssa Monica Panella

5° giorno

- 08:30-10:45 Lezione Magistrale: anatomia e fisiologia della deglutizione.
10:45-11:00 Intervallo
11:00-12:30 Lezione Magistrale: il bambino con difficoltà di alimentazione.
12:30-13:00 Lavoro piccoli gruppi: problem solving sui temi affrontati.
13:00-14:00 Pausa pranzo
14:00-16:00 Dimostrazione tecnica: valutazione e trattamento di un bambino patologico.
16:00-16:45 Lavoro piccoli gruppi: problem solving sui temi affrontati.
16:45-17:30 Discussione in seduta plenaria: analisi del trattamento.

Docente: Dott.ssa Monica Panella

6° giorno

- 08:30-10:45 Lezione Magistrale: il corretto posizionamento per l'alimentazione del bambino Patologico.
10:45-11:00 Intervallo
11:00-12:30 Lezione Magistrale: le tecniche di alimentazione.
12:30-13:00 Lavoro piccoli gruppi: problem solving sui temi affrontati.
13:00-14:00 Pausa pranzo
14:00-16:00 Dimostrazione tecnica: valutazione e trattamento di un bambino.
16:00-16:45 Lavoro piccoli gruppi: problem solving sui temi affrontati.
16:45-17:30 Discussione in seduta plenaria: analisi del trattamento.

Docente: Dott.ssa Monica Panella

7° giorno

- 08:30-10:45 Lezione Magistrale: i disturbi del linguaggio nel bambino patologico.
10:45-11:00 Intervallo
11:00-12:30 Lezione Magistrale: costruire la comunicazione.
12:30-13:00 Lavoro piccoli gruppi: problem solving sui temi affrontati.
13:00-14:00 Pausa pranzo
14:00-16:00 Dimostrazione tecnica: valutazione e trattamento di un bambino.
15:30-16:00 Lavoro piccoli gruppi: problem solving sui temi affrontati.
16:00-17:30 Discussione in seduta plenaria: analisi del trattamento.



Corso Bobath EBTA di livello base
La rieducazione delle paralisi cerebrali
infantili e condizioni neurologiche affini
Concetto Bobath



Sesto Modulo – 9/13 Marzo 2022

Docenti della settimana: Dott.ssa Francesca Gheduzzi, Dott. Giuseppe Borgo

1° giorno

- 08:30-10:45 Lezione Magistrale: il neonato pretermine e a basso peso.
10:45-11:00 Intervallo
11:00-12:30 Dimostrazione tecnica: trattamenti di bimbi patologici da parte dei partecipanti con la supervisione dei docenti.
12:30-13:00 Lavoro piccoli gruppi: compilazione, formulazione del programma riabilitativo e degli obiettivi di lavoro.
13:00-14:00 Pausa pranzo
14:00-15:00 Laboratorio movimento
15:00-16:45 Lavoro piccoli gruppi: compilazione della scheda osservazione/valutazione/trattamento.
16:45-17:30 Discussione in seduta plenaria: discussione sulla osservazione effettuata.

2° giorno

- 08:30-10:45 Lezione Magistrale: la famiglia del neonato pretermine.
10:45-11:00 Intervallo
11:00-12:30 Dimostrazione tecnica: trattamenti di bimbi patologici da parte dei partecipanti con la supervisione dei docenti.
12:30-13:00 Lavoro piccoli gruppi: compilazione, formulazione del programma riabilitativo e degli obiettivi di lavoro.
13:00-14:00 Pausa pranzo
14:00-15:00 Laboratorio movimento
15:00-16:45 Lavoro piccoli gruppi: compilazione della scheda osservazione/valutazione/trattamento.
16:45-17:30 Discussione in seduta plenaria: discussione sulla osservazione effettuata.

3° giorno

- 08:30-10:45 Il processo interattivo tra la famiglia del bimbo disabile e il team riabilitativo - il modello dell'approccio centrato sulla famiglia (ACF).
10:45-11:00 Intervallo
11:00-12:30 Dimostrazione tecnica: trattamenti di bimbi patologici da parte dei partecipanti con la supervisione dei docenti.
12:30-13:00 Lavoro piccoli gruppi: compilazione, formulazione del programma riabilitativo e degli obiettivi di lavoro.
13:00-14:00 Pausa pranzo
14:00-15:00 Laboratorio movimento
15:00-16:45 Lavoro piccoli gruppi: compilazione della scheda osservazione/valutazione/trattamento.
16:45-17:30 Discussione in seduta plenaria: discussione sulla osservazione effettuata.

4° giorno

- 08:30-10:45 Lezione Magistrale: tipologia delle ortesi utilizzate nelle p.c.i- valutazione e utilizzo degli ausili per facilitare le funzioni nel bambino
10:45-11:00 Intervallo
11:00-12:30 Dimostrazione tecnica: trattamenti di bimbi patologici da parte dei partecipanti con la supervisione dei docenti.
12:30-13:00 Lavoro piccoli gruppi: compilazione, formulazione del programma riabilitativo e degli obiettivi di lavoro.
13:00-14:00 Pausa pranzo
14:00-15:00 Laboratorio movimento
15:00-16:45 Lavoro piccoli gruppi: compilazione della scheda osservazione/valutazione/trattamento.
16:45-17:30 Discussione in seduta plenaria: discussione sulla osservazione effettuata.

5° giorno

- 08:30-10:45 Lezione Magistrale: il deficit visivo di origine centrale nelle p.c.i. (CVI).
10:45-11:00 Intervallo



Corso Bobath EBTA di livello base
La rieducazione delle paralisi cerebrali
infantili e condizioni neurologiche affini
Concetto Bobath



- 11:00-12:30 Dimostrazione tecnica: trattamenti di bimbi patologici da parte dei partecipanti con la supervisione dei docenti.
- 12:30-13:00 Lavoro piccoli gruppi: compilazione, formulazione del programma riabilitativo e degli obiettivi di lavoro.
- 13:00-14:00 Pausa pranzo
- 14:00-15:00 Laboratorio movimento
- 15:00-16:45 Lavoro piccoli gruppi: compilazione della scheda osservazione/valutazione/trattamento.
- 16:45-17:30 Discussione in seduta plenaria: discussione sulla osservazione effettuata.

Settimo Modulo – 28 Marzo/1 Aprile 2022

Docenti della settimana: Dott.ssa Psiche Giannoni, Dott.ssa Liliana Zerbino

1° giorno

- 08:30-10:45 Discussione in seduta plenaria: osservazione e discussione video/tesi preparate dagli studenti.
- 10:45-11:00 Intervallo
- 11:00-12:30 Dimostrazione tecnica: trattamenti di bimbi patologici da parte dei partecipanti con la supervisione dei docenti.
- 12:30-13:00 Lavoro piccoli gruppi: compilazione, formulazione del programma riabilitativo e degli obiettivi di lavoro.
- 13:00-14:00 Pausa pranzo
- 14:00-15:00 Laboratorio movimento
- 15:00-17:00 Dimostrazione tecnica: trattamenti di bimbi patologici da parte dei partecipanti con la supervisione dei docenti.
- 17:00-17:30 Lavoro piccoli gruppi: compilazione del progetto riabilitativo e degli obiettivi di lavoro.

2° giorno

- 08:30-10:45 Discussione in seduta plenaria: osservazione e discussione video/tesi preparate dagli studenti.
- 10:45-11:00 Intervallo
- 11:00-12:30 Dimostrazione tecnica: trattamenti di bimbi patologici da parte dei partecipanti con la supervisione dei docenti.
- 12:30-13:00 Lavoro piccoli gruppi: compilazione, formulazione del programma riabilitativo e degli obiettivi di lavoro.
- 13:00-14:00 Pausa pranzo
- 14:00-15:00 Laboratorio movimento
- 15:00-17:00 Dimostrazione tecnica: trattamenti di bimbi patologici da parte dei partecipanti con la supervisione dei docenti.
- 17:00-17:30 Lavoro piccoli gruppi: compilazione del progetto riabilitativo e degli obiettivi di lavoro.

3° giorno

- 08:30-10:45 Discussione in seduta plenaria: osservazione e discussione video/tesi preparate dagli studenti.
- 10:45-11:00 Intervallo
- 11:00-12:30 Dimostrazione tecnica: trattamenti di bimbi patologici da parte dei partecipanti.
- 12:30-13:00 Lavoro piccoli gruppi: compilazione, formulazione del programma riabilitativo e degli obiettivi di lavoro.
- 13:00-14:00 Pausa pranzo
- 14:00-15:00 Laboratorio movimento
- 15:00-17:00 Dimostrazione tecnica: trattamenti di bimbi patologici da parte dei partecipanti con la supervisione dei docenti.
- 17:00-17:30 Lavoro piccoli gruppi: compilazione del progetto riabilitativo e degli obiettivi di lavoro.

4° giorno

- 08:30-10:45 Discussione in seduta plenaria: osservazione e discussione video/tesi preparate dagli studenti.
- 10:45-11:00 Intervallo



Corso Bobath EBTA di livello base
La rieducazione delle paralisi cerebrali
infantili e condizioni neurologiche affini
Concetto Bobath



- 11:00-12:30 Dimostrazione tecnica: trattamenti di bimbi patologici da parte dei partecipanti con la supervisione dei docenti.
12:30-13:00 Lavoro piccoli gruppi: compilazione, formulazione del programma riabilitativo e degli obiettivi di lavoro.
13:00-14:00 Pausa pranzo
14:00-15:00 Laboratorio movimento
15:00-17:00 Dimostrazione tecnica: trattamenti di bimbi patologici da parte dei partecipanti con la supervisione dei docenti.
17:00-17:30 Lavoro piccoli gruppi: compilazione del progetto riabilitativo e degli obiettivi di lavoro.

5° giorno

- 08:30-10:45 Discussione in seduta plenaria: osservazione e discussione video/tesi preparate dagli studenti.
10:45-11:00 Intervallo
11:00-13:00 Discussione in seduta plenaria: osservazione e discussione video/tesi preparate dagli studenti.
13:00-14:00 Pausa pranzo
14:00-15:30 Laboratorio movimento
15:30-16:30 Lavoro piccoli gruppi: rivalutazione dei progetti riabilitativi e degli obiettivi di lavoro proposti.
16:30-17:30 Discussione in seduta plenaria: analisi dei trattamenti, ragionamento clinico e valutazione dei cambiamenti.

Ottavo Modulo – 9/13 Maggio 2022

Docenti della settimana: Dott.ssa Caterina Castagneto, Dott.ssa Liliana Zerbino

1° giorno

- 08:30-10:45 Discussione in seduta plenaria: osservazione e discussione video/tesi preparate dagli studenti.
10:45-11:00 Intervallo
11:00-12:30 Dimostrazione tecnica: trattamenti di bimbi patologici da parte dei partecipanti con la supervisione dei docenti.
12:30-13:00 Lavoro piccoli gruppi: compilazione, formulazione del programma riabilitativo e degli obiettivi di lavoro.
13:00-14:00 Pausa pranzo
14:00-15:00 Laboratorio movimento
15:00-17:00 Dimostrazione tecnica: trattamenti di bimbi patologici da parte dei partecipanti con la supervisione dei docenti.
17:00-17:30 Lavoro piccoli gruppi: compilazione del progetto riabilitativo e degli obiettivi di lavoro.

2° giorno

- 08:30-10:45 Discussione in seduta plenaria: osservazione e discussione video/tesi preparate dagli studenti.
10:45-11:00 Intervallo
11:00-12:30 Dimostrazione tecnica: trattamenti di bimbi patologici da parte dei partecipanti con la supervisione dei docenti.
12:30-13:00 Lavoro piccoli gruppi: compilazione, formulazione del programma riabilitativo e degli obiettivi di lavoro.
13:00-14:00 Pausa pranzo
14:00-15:00 Laboratorio movimento
15:00-17:00 Dimostrazione tecnica: trattamenti di bimbi patologici da parte dei partecipanti con la supervisione dei docenti.
17:00-17:30 Lavoro piccoli gruppi: compilazione del progetto riabilitativo e degli obiettivi di lavoro.

3° giorno

- 08:30-10:45 Discussione in seduta plenaria: osservazione e discussione video/tesi preparate dagli studenti.
10:45-11:00 Intervallo



Corso Bobath EBTA di livello base
La rieducazione delle paralisi cerebrali
infantili e condizioni neurologiche affini
Concetto Bobath



- 11:00-12:30 Dimostrazione tecnica: trattamenti di bimbi patologici da parte dei partecipanti con la supervisione dei docenti.
12:30-13:00 Lavoro piccoli gruppi: compilazione, formulazione del programma riabilitativo e degli obiettivi di lavoro.
13:00-14:00 Pausa pranzo
14:00-15:00 Laboratorio movimento
15:00-17:00 Dimostrazione tecnica: trattamenti di bimbi patologici da parte dei partecipanti con la supervisione dei docenti.
17:00-17:30 Lavoro piccoli gruppi: compilazione del progetto riabilitativo e degli obiettivi di lavoro.

4° giorno

- 08:30-10:45 Discussione in seduta plenaria: osservazione e discussione video/tesi preparate dagli studenti.
10:45-11:00 Intervallo
11:00-12:30 Dimostrazione tecnica: trattamenti di bimbi patologici da parte dei partecipanti con la supervisione dei docenti.
12:30-13:00 Lavoro piccoli gruppi: compilazione, formulazione del programma riabilitativo e degli obiettivi di lavoro.
13:00-14:00 Pausa pranzo
14:00-15:00 Laboratorio movimento
15:00-17:00 Dimostrazione tecnica: trattamenti di bimbi patologici da parte dei partecipanti con la supervisione dei docenti.
17:00-17:30 Lavoro piccoli gruppi: compilazione del progetto riabilitativo e degli obiettivi di lavoro.

5° giorno

- 08:30-10:45 Discussione in seduta plenaria: osservazione e discussione video/tesi preparate dagli studenti.
10:45-11:00 Intervallo
11:00-13:00 Lezione: aggiornamento con tecnici ortopedici sulle novità in tema di ausili pediatrici.
13:00-14:00 Pausa pranzo
14:00-16:00 Discussione in seduta plenaria: valutazione dei singoli trattamenti riabilitativi impostati
16:00-17:00 Discussione in seduta plenaria: verifica degli obiettivi del progetto riabilitativo, formativi raggiunti dai partecipanti a fine corso.
17:00-17:30 Chiusura del corso e consegna degli attestati.

Provider e Segreteria Organizzativa



Rosa D'Eventi

Corso Europa 145/9 - 16132 Genova
Tel: +39 (0)10 5954160 Fax: +39 (0)10 585022
E-mail: rosadeventi@rosadeventi.com
Web: www.rosadeventi.com



Corso Bobath EBTA di livello base
La rieducazione delle paralisi cerebrali
infantili e condizioni neurologiche affini
Concetto Bobath



INFORMAZIONI SCIENTIFICHE

Breve Curriculum Vitae dei Docenti:

Psiche Giannoni

Fisioterapista; Docente senior EBTA di corsi di formazione post-laurea di livello base e avanzato: Cultore della materia e Collaboratore alla ricerca - Università degli Studi di Genova.

Liliana Zerbino

Fisioterapista; Docente senior EBTA di corsi di formazione post-laurea di livello base e avanzato: Docente a.c. Master in Fisioterapia Pediatrica - Università degli Studi di Firenze.

Monica Panella

Logopedista presso Unità di Struttura Complessa di Medicina Riabilitativa dell'A.S.L.BI (Biella); EBTA Bobath Tutor, Speech Therapist; Deglutologa.

Riccarda Barbieri

Terapista della Neuropsicomotricità dell'età evolutiva presso ASL 4 CHIAVARESE, Dipartimento Riabilitazione e Disabilità, Struttura Semplice di Neuropsichiatria Infantile di Rapallo. EBTA Bobath Instructor.

Giuseppe Borgo

Fisioterapista; docente Base EBTA di corsi di formazione post-laurea di livello base. Docente a.c. master di I livello Riabilitazione neuromotoria – Università "La Sapienza" Roma; docente a.c. master di I livello in Psicomotricità – Università "Humanitas" Roma.

Francesca Gheduzzi

Fisioterapista e Idrokinesiterapista; Tutor Bobath E.B.T.A. in corsi di formazione post-laurea di livello base. Trainer dell'I.A.I.M. - International Association Infant Massage e dell'A.I.M.I. - Associazione Italiana Massaggio Infantile; Docente di seminari elettivi al CdL per T.N.P.E.E. - Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli".

Caterina Castagneto

Fisioterapista presso Centro pediatrico di Riabilitazione Motoria distretto n°3 ASL imperiese; laurea in psicologia, EBTA Tutor Bobath, docente a.c. corso di laurea in fisioterapia università degli studi di Genova.

Provider

Rosa D'Eventi (Provider Standard RES, FAD, n°4753) è accreditato dalla Commissione Nazionale ECM a fornire programmi di formazione continua per tutte le Professioni Sanitarie. Il Provider si assume la responsabilità per i contenuti, la qualità e la correttezza etica di questa attività ECM.

E.C.M. – Educazione Continua in Medicina

Il Corso è destinato a **nr. 18 Fisioterapisti, Tnpee, Terapisti Occupazionali, Logopedisti**. Il Corso assegnerà nr. 50 crediti formativi per l'anno 2021, secondo quanto previsto da programma. L'assegnazione dei crediti formativi sarà subordinata alla partecipazione effettiva all'intero programma formativo ed al superamento della verifica di apprendimento con almeno il 75% delle risposte corrette. L'attestato, riportante il numero di crediti formativi, verrà inviato a mezzo e-mail al partecipante dopo aver effettuato tali verifiche.

Obiettivo Formativo

Documentazione Clinica. Percorsi Clinico-Assistenziali Diagnostici e Riabilitativi, Profili di Assistenza – Profili di Cura.



Corso Bobath EBTA di livello base

La rieducazione delle paralisi cerebrali infantili e condizioni neurologiche affini

Concetto Bobath



Area Formativa

Acquisizione competenze di processo: Acquisire conoscenze da parte dei riabilitatori su come impostare un processo di intervento che porti ad un buon governo clinico della p.c.i., cioè non solo buona fisioterapia ma anche sostegno alla famiglia e agli educatori per una corretta gestione del bambino.

Libro di Testo

Viene suggerito l'approfondimento dei temi sul il seguente testo: Cerebral Palsy in Children. A Practical Guide for Professionals. Psiche Giannoni and Liliana Zerbino, Springer Verlag, (in press).

INFORMAZIONI GENERALI

Sede del Corso

Fondazione Santa Lucia IRCCS

Ingresso: Via Ardeatina 354 – Roma.

Iscrizioni al Corso

Si prega di effettuare l'iscrizione mediante l'apposita scheda o la procedura on-line disponibili sul sito internet www.rosadeventi.com entro il **15 Aprile 2021**. Trascorsa tale data, si prega contattare direttamente la Segreteria Organizzativa. L'iscrizione comprende: la partecipazione alle sessioni scientifiche, il kit congressuale, e l'attestato di partecipazione. Il Corso è a numero chiuso e prevede 18 posti; raggiunto tale numero, non saranno più accettate adesioni. L'iscrizione sarà ritenuta valida solo dopo aver ricevuto conferma scritta dalla Segreteria Organizzativa ed a seguito del perfezionamento della quota di iscrizione. Il Corso verrà attivato con un numero minimo di 16 iscritti.

Assenze

Il numero di assenze previste dall'EBTA per l'intero corso non potrà superare i 4 giorni (10% del monte ore totale del corso).

Attestato EBTA

Si comunica che alla fine delle otto settimane del corso, dopo il superamento delle prove teoriche e pratiche previste, i dati personali dei discenti verranno comunicati all'organizzazione EBTA che provvederà a preparare e inviare ad ogni partecipante l'attestato finale riconosciuto a livello internazionale.

Modalità di pagamento

La quota di iscrizione è di Euro 4.800,00 oltre ad IVA 22%, da saldare rispettivamente:

- ⊘ Euro 800,00 + IVA 22% *al momento dell'iscrizione;*
- ⊘ Euro 1.000,00 + IVA 22% *al primo, al terzo, al quinto ed al settimo incontro.*

Il pagamento, (*al netto delle spese bancarie di emissione*), indicando in causale "Corso EBTA Pediatrico Roma+Nome e Cognome" potrà essere effettuato a mezzo:

- Carta di Credito, attraverso la procedura di pagamento disponibile all'indirizzo www.rosadeventi.com/pagamento
- Bonifico Bancario, a favore di Rosa D'Eventi s.a.s., IBAN IT73W0200801401000041260539

Rinuncia e Rimborsi

Le rinunce pervenute per iscritto a Rosa D'Eventi, entro il 1 Febbraio 2021, daranno diritto ad un rimborso pari al 70% dell'importo versato a titolo di iscrizione. Gli stessi verranno effettuati al termine del Corso. **Dopo tale data non sarà previsto nessuna forma di rimborso e dovrà essere corrisposta l'intera quota di iscrizione pari ad Euro 4.800,00 oltre ad IVA 22.**



Corso Bobath EBTA di livello base
La rieducazione delle paralisi cerebrali
infantili e condizioni neurologiche affini
Concetto Bobath



Prenotazione alberghiera

Per esigenze di prenotazioni alberghiere, si prega contattare la Segreteria Organizzativa, al fine di poter usufruire di *tariffe agevolate* e di *servizi riservati*, in hotel selezionati situati nella zona limitrofa alla sede del Corso (*walking distance*) e nel Centro Città.